Step 8b — Case Study (Mentor's Guide)

کیس اسٹڈی — رہنما کی گائیڈ

Islam Ka Mashrati aur Aqlaqi Nizam | Jun-2026 | MENTOR USE ONLY

Educational Objective	تعلیمی مقصد
Move students from theoretical knowledge of Islamic social ethics to real-world observation and empathy.	طلبہ کو اسلامی سماجی اخلاق کے نظری علم سے حقیقی دنیا کے مشاہدے اور ہمدردی کی طرف منتقل کریں۔
Connect the chapter's teachings on akhlaq, rights, and duties to observed human behavior.	اخلاق، حقوق اور فرائض پر باب کی تعلیمات کو مشاہدہ شدہ انسانی رویے سے جوڑیں۔
Develop the habit of self-reflection: 'What can I do differently?'	'خود احتساب کی عادت پیدا کریں': میں کیا مختلف کر سکتا ہوں؟

Central Conceptual Theme	مرکزی موضوع
The gap between knowing Islamic social ethics and actually living them.	اسلامی سماجی اخلاق جاننے اور انہیں اصل میں جینے کے درمیان خلاء۔
Why do people who know Islamic values still struggle with social moral failures?	وہ لوگ جو اسلامی اقدار جانتے ہیں وہ سماجی اخلاقی ناکامیوں سے کیوں جدوجہد کرتے ہیں؟
How does Moulana Maududi's framework diagnose and remedy this gap?	مولانا مودودیؒ کا فریم ورک اس خلاء کی تشخیص اور علاج کیسے کرتا ہے؟

Mentor's Role	رہنما کا کردار
Do NOT lecture about Islamic ethics — let students discover.	اسلامی اخلاق پر لیکچر نہ دیں — طلبہ کو خود دریافت کرنے دیں۔
Do NOT judge the observed person or the student's observations.	مشاہدہ شدہ شخص یا طالب علم کے مشاہدات کا فیصلہ نہ کریں۔
Encourage reflection, not reaction.	ردعمل کے بجائے غور و فکر کی حوصلہ افزائی کریں۔
Maintain neutrality — all situation types are equally valid.	غیر جانبداری رکھیں — تمام حالاتی اقسام یکساں طور پر درست ہیں۔

Procedure for Mentor	رہنما کا طریقہ کار
Step 1: Brief students (10 min) — explain mission, confidentiality, and approach.	مرحلہ 1: طلبہ کو بریف کریں (10 منٹ) — مشن، رازداری اور طریقہ کار سمجھائیں۔

Step 2: Students complete field interview independently.	مرحلہ 2 :طلبہ آزادانہ طور پر فیلڈ انٹرویو مکمل کریں۔
Step 3: Group sharing circle (30 min) — facilitate without directing.	مرحلہ 3 : گروپ شیئرنگ سرکل)30 منٹ (— بغیر ہدایت کے سہولت دیں۔
Step 4: Connect observations back to chapter themes (10 min).	مرحلہ 4 :مشاہدات کو باب کے موضوعات سے جوڑیں)10 منٹ(۔

Expected Learning Outcomes	متوقع سیکھنے کے نتائج
Students connect Islamic social ethics to real human behavior, not just theory.	طلبہ اسلامی سماجی اخلاق کو صرف نظریے سے نہیں بلکہ حقیقی انسانی رویے سے جوڑتے ہیں۔
Students develop empathy for human moral struggles.	طلبہ انسانی اخلاقی جدوجہد کے لیے ہمدردی پیدا کرتے ہیں۔
Students identify specific gaps between their own practice and Islamic teaching.	طلبہ اپنے عمل اور اسلامی تعلیم کے درمیان مخصوص خلاء کی نشاندہی کرتے ہیں۔
Students propose realistic, practical improvements.	طلبہ حقیقت پسندانہ، عملی بہتری تجویز کرتے ہیں۔

Assessment Focus	جائزے کا مرکز
Depth of observation — not just surface impressions.	مشاہدے کی گہرائی — صرف سطحی تاثرات نہیں۔
Quality of empathy — does the student show understanding without judgment?	ہمدردی کا معیار — کیا طالب علم فیصلے کے بغیر سمجھ ظاہر کرتا ہے؟
Practical insight — are suggested improvements realistic and actionable?	عملی بصیرت — کیا تجویز کردہ بہتری حقیقت پسندانہ اور قابل عمل ہے؟
Connection to chapter — how well does the student link observation to Islamic social ethics?	باب سے تعلق — طالب علم مشاہدے کو اسلامی سماجی اخلاق سے کتنی اچھی طرح جوڑتا ہے؟

What Mentor Should Avoid	رہنما کیا نہ کرے
Turning this into a preaching session about Islamic rules.	اسے اسلامی قوانین کے بارے میں تبلیغ کا سیشن بنانا۔
Encouraging students to 'fix' the observed person.	طلبہ کو مشاہدہ شدہ شخص کو 'ٹھیک' کرنے کی ترغیب دینا۔
Creating a competitive atmosphere about who observed 'worse' behavior.	اس بارے میں مسابقتی ماحول بنانا کہ کس نے 'بدتر' رویہ مشاہدہ کیا۔
Losing confidentiality of the observed person.	مشاہدہ شدہ شخص کی رازداری ختم کرنا۔